

Бекітемін:
М.Әуезов атындағы №86 мектеп
гимназиясының директоры
Г.О.Оразбекова

5 «Е» сынып оқушысы Дулат Диас 2024-2025 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінін дамыту	1.Зейіннің ауысу қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеңістікте зейінін дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеңістікте зейінін дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кезді, шапалақ соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ соқ,өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынантұр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нүктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап» «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшұрыш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		4. уақытша инервалдың ұзақтығын қабылдауын дамыту 5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту 6. жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту 7. кеңістік түсінігін дамыту 8. байқампаздығын дамыту	«Сағаттың қозғалу тілі» «Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу Тақпақ жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата «Ортаға шеңбер, оң жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және кара - «Кім көп табады» -«Тығылып тұрған заттарды тап»
3	Ойлауын дамыту	1. Ойлау процестерін дамыту 2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту 3. шапшан ойлауын дамыту	«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен, ең кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық» «Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздер және т.б «Оны қалай пайдалануға болады?» - «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтауын дамыту	1. көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңейту	«Фигураға мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »
		2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту	«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұрақ қою арқылы әңгіме құрастыру»

Мектеп психологы:

С.М. Бектурганова

С.М. Бектурганова

Бекітемін:
М.Әуезов атындағы №86 мектеп
гимназиясының директоры
Г.О.Оразбекова



2 «М» сынып оқушысы Аскаров Салим
2024-2025 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

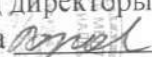
№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің ауысу қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеңістікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалак соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалак соқ,өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынантұр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нүктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап» «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Танбаларды қой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшұрыш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		4. уақытша интервалдың ұзақтығын қабылдауын дамыту 5. Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту 6. жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту 7. кеністік түсінігін дамыту 8. байқампаздығын дамыту	- «Сағаттың қозғалу тілі» «Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу Тақпақ жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата «Ортаға шеңбер, оң жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және қара - «Кім көп табады» - «Тығылып тұрған заттарды тап»
3	Ойлауын дамыту	1. Ойлау процестерін дамыту 2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту 3. шапшан ойлауын дамыту	«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен, ең кішкентайынан дейін) » «Төртіншісі артық» «Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздер және т.б «Оны қалай пайдалануға болады?» - «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтауын дамыту	1. көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңейту	«Фигураға мұқият қарап, дәл сондай жасап көр »
		2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту	«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) «Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұрақ қою арқылы әңгіме құрастыру»

Мектеп психологы:



Б.К.Дамебаева

Бекітемін:
М.Әуезов атындағы №86 мектеп
гимназиясының директоры
Г.О.Оразбекова 

2 «Ж» сынып оқушысы Қанатбек Асылжомарт
2024-2025 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің ауысу қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеңістікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалақ соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ соқ,өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынантұр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нүктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап» «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшұрыш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		4. уақытша интервалдың ұзақтығын қабылдауын дамыту	- «Сағаттың қозғалу тілі»
		5.Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту	«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу
		6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту	Такпак жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата
		7.кеністік түсінігін дамыту	«Ортаға шеңбер, оң жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және кара
		8.байқампаздығын дамыту	- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрған заттарды тап»
3	Ойлауын дамыту	1 .Ойлау процестерін дамыту	«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен,ең кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық»
		2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту	«Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздер және т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»
		3.шапшан ойлауын дамыту	- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтауын дамыту	1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кенейту	- «Фигураға мұқият қарап,дәл сондай жасап көр »
		2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту	«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұрақ қою арқылы әңгіме құрастыру»

Мектеп психологы:



Б.К.Дамебаева

Бекітемін:
М.Әуезов атындағы №86 мектеп
гимназиясының директоры
Г.О.Оразбекова



3 «Д» сынып оқушысы Қажмухаммет Лира 2024-2025 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің ауысу қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеңістікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалак сок»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалак сок,өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынантұр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нүктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап» «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды кой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшұрыш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		4. уақытша инервалдың ұзақтығын қабылдауын дамыту	- «Сағаттың қозғалу тілі»
		5.Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту	«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу
		6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту	Тақпақ жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата
		7.кеністік түсінігін дамыту	«Ортаға шеңбер, оң жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және кара
		8.байқампаздығын дамыту	- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрған заттарды тап»
3	Ойлауын дамыту	1 .Ойлау процестерін дамыту	«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен,ең кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық»
		2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту	«Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздер және т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»
		3.шапшан ойлауын дамыту	- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтауын дамыту	1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңейту	- «Фигураға мұқият қарап,дәл сондай жасап көр »
		2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту	«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұрақ қою арқылы әңгіме құрастыру»

Мектеп психологы:



Б.К.Дамебаева

Бекітемін:
М.Әуезов атындағы №86 мектеп
гимназиясының директоры
Г.О.Оразбекова 

**2 «В» сынып оқушысы Айдынұлы Әбілмансұр
2024-2025 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары**

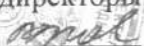
Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің ауысу қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеңістікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалақ сок»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалақ сок,өсімдікке байланысты сөз естісең, орнынантұр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя»және т.б - «Өзің көргендей нүктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап» «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды қой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл затқандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшұрыш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		4. уақытша интервалдың ұзақтығын қабылдауын дамыту	- «Сағаттың қозғалу тілі»
		5.Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту	«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу
		6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту	Тақпақ жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата
		7.кеністік түсінігін дамыту	«Ортаға шеңбер, оң жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және кара
		8.байқампаздығын дамыту	- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрған заттарды тап»
3	Ойлауын дамыту	1 .Ойлау процестерін дамыту	«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен,ең кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық»
		2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту	«Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздер және т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»
		3.шапшан ойлауын дамыту	- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтауын дамыту	1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кеңейту	- «Фигураға мұқият қарап,дәл сондай жасап көр »
		2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту	«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұрақ кою арқылы әңгіме құрастыру»

Мектеп психологы:

Б.К.Дамебаева

Бекітемін:
М.Әуезов атындағы №86 мектеп
гимназиясының директоры
Г.О.Оразбекова 



2 «К» сынып оқушысы Жұмабай Айзере
2024-2025 оқу жылында жүргізілетін жеке жұмыс жоспары

Мақсаты: Оқушының жеке басының ерекшеліктерін анықтау, психологиялық жағдайын білу

№	Бағыттары	Міндеттері	Коррекциялық- дамыту жұмысының мазмұны
1	Зейінің дамыту	1.Зейіннің ауысу қабілетін дамыту 2. зейіннің концентрациясын дамыту 3.Кеңістікте зейінің дамыту 4. зейіннің көлемін дамыту 5.кеңістікте зейінің дамыту	«Жануарға байланысты сөз естіген кездү, шапалак соқ»(өсімдік,аяқ-киім және т.б) «Өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынан тұр»(киім,көлік және т.б) «Жануарға байланысты сөз естіген кезде, шапалак соқ,өсімдікке байланысты сөз естісен, орнынантұр» «Айырмашылығын тап» «Не дұрыс емес?» «Суретші не ойлады?» «Суретте не салынбады ?» «10 үшбұрыс сал,оның 3 қызылмен боя,4 көкпен боя »және т.б - «Өзің көргендей нүктелер сал» «Жұбын тап , «Дәл осындай тап» «фигураларды боя» «үлгіні көшір» «Дәл сондай зат тауып ал» «Таяқшаларды сал» «Таңбаларды кой»
2	Қабылдауын дамыту	1 .геометриялық фигураларды қабылдауын дамыту 2.қабылдау дәлдігін дамыту 3. түстерді ажыратуын дамыту	«Фигураның аты» «Геометриялық лото» «Мен айтқан фигураны сал» «Бұл заткандай фигуралардан құралған » «Кім заттар топтамасын үшұрыш,дөңгелек, шаршы көбірек табады» «фигуралардан сурет сал» «Суретші не салғысы келді» - «Заттардың түсін анықта » - «Түрлі түсті лото» - «Бір түсті 5 зат тап»

		4. уақытша интервалдың ұзақтығын қабылдауын дамыту	- «Сағаттың қозғалу тілі»
		5.Тәлік мерзімі туралы түсінігін дамыту	«Суретпен әңгіме (тәулік уақыты) » «Суреттерді орнына қой» «Апта күндерді ата» «Менің айтуымша жыл мезгілін анықта» Жыл мезгілі туралы жұмбақ шешу
		6.жыл мезгілі туралы түсінігін дамыту	Такпак жаттау Жыл мезгілі туралы әңгіме Жыл мезгілін ата
		7.кеністік түсінігін дамыту	«Ортаға шеңбер, оң жағына үшбұрыш сал» Шеңбер формасында заттарды тап және кара
		8.байқампаздығын дамыту	- «Кім көп табады» -«Тығылып тұрған заттарды тап»
3	Ойлауын дамыту	1 .Ойлау процестерін дамыту	«Кезекпен қойып шық (ең үлкенінен,ең кішкентайынан дейін)» «Төртіншісі артық»
		2. сөз қорын және ойлау шапшандығын дамыту	«Айырмашылығын тап» «Ағаштың атың білдіретін сөздерді ата» Спортқа байланысты сөздер және т.б «Оны қалай пайдалануға болады?»
		3.шапшан ойлауын дамыту	- «Керсінше айт» - «Болады-болмайды» - жұмбақ айту
4	Есте Сақтауын дамыту	1.көру және есту арқылы есте сақтаудың көлемін кенейту	- «Фигураға мұқият қарап,дәл сондай жасап көр »
		2. ойын арқылы есте сақтаудың тәсілдерін дамыту	«Пиктограмма »(Сөздерді және сөйлемдерді есте сақта) -«Ертегіні айтып бер (кішкентай мәтін)нақты сұрақ қою арқылы әңгіме құрастыру»

Мектеп психологы:



Б.К.Дамебаева